

MOTIVACIÓN A LA CONVERSACIÓN E INNOVACIÓN AL Aula: DEBATE ANTE LAS IMÁGENES

Teresa Creus

Departamento de Didáctica de la lengua de la UAB

Promotora de www.didacticolite.com

Cuando hacemos hablar a los niños debemos de asegurar que tienen cosas a decir y que están interesados en compartirlas con los participantes en la conversación. A veces con los niños más jóvenes no es fácil mantener la coherencia de las conversaciones y hacer que éstas lleguen a ser instructivas. Las imágenes fijas e iluminadas son un medio muy actual para situarnos en la conversación oral educativa y forjadora de valores.

Las imágenes fijas iluminadas nos permiten motivar a los niños en busca de información puesto que el foco de luz siempre les llama la atención y también se estimula el deseo de compartir por la situación de intimidad que crearemos al aula. Todos ante una imagen, siempre hay sentimientos a comentar, ideas a expresar. La imagen de calidad (que hoy podemos ofrecer en las aulas gracias a las nuevas tecnologías) representa una nueva manera de mirar el mundo, una manera actual que el niño está acostumbrado a encontrar fuera de la escuela; es como abrir una ventana y observar. Nos permite hablar puesto que todos tenemos alguna idea en relación a lo que vemos. La interpretación personal nos da la posibilidad de compartir estrategias que eran individuales hasta ahora.

A partir de lo que todos vemos que va pasando en la pantalla en los diferentes cuentos podemos

- * resolver problemas,
- * planificar acciones que enseguida comprobaremos como se desarrollarán,
- * jugar con la lengua y encontrar la mejor manera de decir las cosas: vocabulario y sintaxis adecuados para cada hecho significativo.
- * hablar como si fuéramos otra persona,
- * imitar voces,
- * imaginar conductas posibles para cada personaje,
- * vivir experiencias de los demás por identificación con los personajes: colaborar con ellos o evaluarlos, reflexionar sobre los valores de sus reacciones a los conflictos, explorar posibilidades.

Podemos compartir ideas con compañeros, con maestros con padres y madres, hablar con gente que quiere escuchar. Participar del mismo texto ilustrado, es una atractiva motivación para la conversación.

Las imágenes aportan siempre algo nuevo. ¿Sabremos encontrarlo? Aquí, una vez más, la mano del profesorado es infalible. Harán falta materiales que aporten ideas nuevas a los niños. Ellos saben que van a la escuela para aprender. NO los podemos desengañar y dejar que piensen que la escuela es la obligación, pero dónde aprenden de verdad es fuera de ella.

Finalmente, la imagen nos ayuda a hacer sesiones divertidas. Divertirse es fundamental. Los niños si aprenden, comparten y conversan con medios actuales como son las imágenes, se lo pasan bien. Los y las maestras también se lo deben pasar bien si saben que la sesión que han hecho con sus niños ha sido agradable y provechosa.

Aprenden a aprender participando en actividades gratificantes y llenas de conocimientos que van calando en los alumnos. Recuperamos la conversación como fuente de intercambios que nos ayudan a mejorar, a avanzar, no hablamos por hablar, veremos como el nivel de participación se incrementa y las aportaciones son interesantes. De cada conversación, una lección.