



LECTURA CONJUNTA CON VUESTRAS HIJAS E HIJOS

LA IMAGEN COMO
SOPORTE PARA EL
APRENDIZAJE



COLOQUIO/DEBATE

LEER, CUÁNDO, CÓMO I POR QUÈ.

Dirigida a: Padres y madres del alumnado de educación infantil y primaria.

Contenido: Actividades de lectura conjunta. Los álbumes ilustrados como herramientas para mejorar las actitudes ante el acto de leer. Imagen y otros efectos de acompañamiento de la lectura. Análisis de los contenidos que los cuentos aportan. Extraer todo lo que un libro puede dar a los niños no siempre es fácil. Leeremos conjuntamente y trabajaremos sobre algunos libros. Desarrollaremos las estrategias necesarias para poder leer, veremos la funcionalidad de la lectura y pondremos común dudas, iniciativas, recursos que madres y padres utilizan para estimular la lectura en sus hijos e hijas. Hablaremos de nuevos cuentos y nuevas problemáticas que los chicos y chicas de hoy tienen. Superficialidad, profundización, aprenderemos a hacer crecer las expectativas que tenemos y tal vez modificamos las costumbres de leer de la familia.

Metodología: dinámica activa y participativa. Leeremos conjuntamente. Analizaremos las habilidades que necesitan los niños y veremos las dificultades del acto de

Ponente: Teresa Creus Solà.

Profesora: Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB

Departamento de Didàctica de la Llengua, la Literatura i les Ciències Socials.

Grupo de trabajo: Edumèdia. ICE. UAB.

Coordinadora: www.didacticolite.com



didacticolite.com