



LECTURA CONJUNTA EN LAS AULAS



LA IMAGEN COMO
SOPORTE PARA EL
APRENDIZAJE



DEBATE / COLOQUIO

Aprender a comprender: Leer conjuntamente

Dirigido a : Profesorado de educación infantil i primaria.

Contenido: Las nuevas tecnologías nos permiten leer conjuntamente el aula. Hablaremos de cómo la literatura ilustrada promueve aprendizajes de las habilidades y competencias que las niñas y los niños deben desarrollar en infantil y primaria con respecto a la comprensión. Se incluyen varios tipos de lenguajes y se fija el lenguaje audiovisual como punto de partida. Nos interesa mucho la reflexión sobre: la comprensión lectora y los procesos de interacción didáctica que pueden intervenir. Cada lectura es una experiencia vital que nos permite compartir estrategias individuales, llegar a hacer suposiciones y extraer conclusiones. Llegar a un significado compartido y conjunto gracias al debate, la aportación de opiniones, interpretaciones y argumentaciones. Normalmente preguntamos al alumnado si han entendido lo que han leído, pero, ¿les hemos enseñado nunca a comprender? ¿Cómo se puede hacer para enseñarles estrategias? Sólo hay una manera: experimentar conjuntamente el placer de encontrar el significado a la lectura. Tomar conciencia de todo lo que aprendemos cuando leemos y como es de funcional el acto de leer.

Metodología: dinámica activa y participativa. Leeremos conjuntamente. Analizaremos las habilidades que necesitan los niños y veremos las dificultades del acto de leer.

Ponente : Teresa Creus Solà.

Professora Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB

Departament de didàctica de la Llengua, la Literatura i les Ciències Socials.

Grup de treball Edumèdia. ICE. UAB.

Coordinadora: www.didacticolite.com



[didacticolite.com](http://www.didacticolite.com)