



LECTURA CONJUNTA EN LAS AULAS



LA IMAGEN COMO
SOPORTE PARA EL
APRENDIZAJE



DEBATE / COLOQUIO

Una sesión presencial y posible trabajo por internet

Lectura conjunta de las imágenes para la escritura en común

Dirigido a : Profesorado de educación infantil i primaria.

Contenido: Las nuevas tecnologías nos permiten leer y escribir conjuntamente en el aula. Coloquio / debate sobre la enseñanza de la escritura en el aula. Siempre poniendo el lenguaje audiovisual como punto de partida. Recuperamos las teorías que hemos estado utilizando hasta ahora y analizamos cómo las aplicamos. ¿Realmente los niños y niñas se ven obligados a utilizar esquemas narrativos para escribir? Documentación que necesitamos antes de ponernos a escribir. ¿Cómo podemos mejorar un texto y ampliar las ideas? ¿Saben nuestros niños expresar por escrito realmente lo que quieren decir? Utilizamos las imágenes a modo de esquema y de motivación. Daremos a conocer materiales que tenemos al alcance en el portal WWW.didacticolite.com. Pondremos en común los conocimientos compartidos entre todos y todas. Analizaremos prácticas realizadas o prepararemos algunas y las revisaremos. Experimentaremos la metodología y valoraremos la bondad que puede tener en las aulas.

Metodología: dinámica activa y participativa. Preparación conjunta para la actividad de escribir en el aula a partir de la pizarra interactiva o de la proyección de imágenes narrativas o fijas. Introduciremos varios lenguajes como fuente de motivación. Analizaremos las habilidades que necesitan los niños y veremos donde estamos en la enseñanza de escribir y cómo podríamos actualizar nuestra manera de actuar.

Ponente : Teresa Creus Solà.

Profesora: Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB

Departament de didàctica de la LLengua, la Literatura i les Ciències Socials.

Grupo de trabajo: Edumèdia. ICE. UAB.

Coordinadora: www.didacticolite.com



edumèdia

didacticolite.com