

MOTIVACIÓ A LA CONVERSA I INNOVACIÓ A L'AULA: DEBAT DAVANT LES IMATGES

Teresa Creus

Departament de Didàctica de la llengua de la UAB

Promotora de www.didacticolite.com

Quan fem parlar als infants ens hem d'assegurar que tenen coses a dir i que estan interessats en compartir-les amb els altres participants de la conversa.

Les imatges fixes il·luminades ens permeten motivar els infants a la recerca d'informació ja que el focus de llum sempre els crida l'atenció i al fet de compartir per la situació d'intimitat que crearem a l'aula. Tots davant una imatge, sempre hi ha fets a comentar, idees a expressar. La imatge de qualitat (que avui podem oferir a l'aula gràcies a les noves tecnologies) representa una nova manera de mirar el món, una manera actual que l'infant està acostumat a trobar fora de l'escola; és com obrir una finestra i observar. Ens permet parlar puig que tots tenim alguna idea al respecte del que veiem. La interpretació personal ens dóna la possibilitat de compartir amb els altres estratègies individuals fins ara.

A partir d'allò que tots veiem que va passant en els diferents contes podem

- * resoldre problemes,
- * planificar accions que de seguida comprovarem com es desenvoluparan,
- * jugar amb la llengua i trobar la millor manera de dir les coses: vocabulari i sintaxi adequats a cada fet significatiu.
- * parlar com si fóssim una altra persona,
- * imitar veus,
- * imaginar conductes,
- * viure experiències dels altres per identificació amb els personatges: col·laborar amb ells o avaluar-los, reflexionar sobre els valors de llurs reaccions als conflictes, explorar possibilitats.

Podem compartir idees amb companys, amb mestres amb pares i mares. Parlar amb gent que vol escoltar, participar del mateix text il·lustrat, és un atractiu motivador de conversa.

Les imatges aporten sempre alguna cosa nova. La sabrem trobar? Aquí, una vegada més, la mà del professorat és infal·lible. Cal materials que aportin idees noves als infants. Ells saben que venen a l'escola a aprendre. NO els podem desenganyar i deixar que pensin que l'escola és l'obligació, però on aprenen de veritat és fóra.

Finalment, la imatge ens ajuda a fer sessions divertides. Divertir-se és fonamental. Els infants si aprenen, comparteixen i conversen amb mitjans actuals com són les imatges, s'ho passen bé. Els i les mestres també s'ho han de passar bé si saben que la sessió que han fet amb els seus infants ha estat agradable i profitosa. Aprenen a aprendre participant en activitats d'aprenentatge gratificants. Recuperem la conversa com a font d'aprenentatges, no els fem parlar per parlar, veurem com el nivell de participació s'incrementa i les aportacions són interessants. De cada conversa, una lliçó.