



ICE UAB. EDUMEDIA. FEBRER 2007

montserrat vert ros



SOM

NENS I NENES

QUE HEM ARRIBAT

A CATALUNYA

AQUEST CURS.

MARÇ, 2005

Coordina: Montserrat Vert Ros

Ceip Bellavista-Joan Camps i Giró

Les Franqueses del Vallès

ALASAN,

EMANUEL,

JESÚS,

KANI,

MOHAMED,

NAJOUA,

NEREA,

PAULO,

SAMBAYEL,

SATOU,

SURELYS,

VALENTIN I

VANINA



Context

És un treball realitzat per alumnes nouvinguts al sistema escolar de Catalunya.

Fan l'aprenentatge d'una segona llengua, que és la llengua vehicular a l'escola.

La producció mediàtica

Ensenyar les habilitats quan els alumnes fan intents per comunicar-se amb sentit.

Reflexionar sobre el que estan fent per poder generalitzar.

El diàleg entre professor i alumne i entre alumnes.

Capacitat crítica

- S'apropriïn del llenguatge.
- Desenvolupin les habilitats crítiques relacionades amb els mitjans.
- Per tal que esdevinguin consumidors conscients i crítics del discurs mediàtic.

Llibre blanc: L'educació en l'entorn audiovisual.

Quaderns del CAC: Número extraordinari, novembre 2003

Desenvolupament de l'activitat

Elaborar un projecte de producció audiovisual, utilitzant diferents mitjans i tècniques:

- la fotografia,
- el retoc de la imatge a l'ordinador,
- el dibuix a l'ordinador,
- l'escaneig d'imatges,
- el text,
- l'enregistrament de la veu.

EL PROCÉS

- ✓ Busquem quines coses tenen forma de lletra.
- ✓ Ho fotografiem.
- ✓ Posem el disquet a l'ordinador.
- ✓ Mirem les fotografies i les retoquem.



- ✓ Pensem el problema.
- ✓ Fem preguntes i les escrivim.
- ✓ Tornem a fer més fotos per fer la història del problema.
- ✓ Busquem fotografies de làmines, fem dibuixos i els escanegem.



✓ Llegim les preguntes i enregistrem la veu.

✓ Fem unes presentacions molt boniques.

✓ Ho ensenyem a tots els nens i nenes de l'escola.

✓ Resolen els problemes a l'ordinador.



Competències relacionades

- Observar
- Utilitzar la càmera de fotografar.
- Produir text explicatiu i creatiu.
- Produir imatges utilitzant diferents punts de vista.
- Associar imatges parcialitzades amb el seu conjunt corresponent.
- Descobrir els diferents significats que podem atribuir a una mateixa imatge.
- Experimentar l'enquadrament, la il·luminació.
- Prendre decisions.



Crear relacions entre imatges i entre imatge i text escrit.

- Comunicar a través de les imatges.
- Identificar i interioritzar la forma de les lletres.
- Elaborar els enunciats dels problemes lògics.
- Escriure.
- Composar la diapositiva: tria de colors, animacions.
- Llegir en veu alta, emprant l'entonació adient.

Actituds i valors

- Reflexionar sobre el procés realitzat o a realitzar.
- Experimentar la necessitat de prendre decisions.
- Analitzar conjuntament les fotografies per obtenir informació sobre com millorar-les.
- Analitzar l'enregistrament de les produccions orals.
- Crear unes ganes de perfeccionar la pròpia producció oral.



MARÇ, 2005

Coordina: Montserrat Vert Ros

Ceip Bellavista-Joan Camps i Giró

Les Franqueses del Vallès

ALASAN,
EMANUEL,
JESÚS,
KANI,
MOHAMED,
NAJOUA,
NEREA,
PAULO,
SAMBAYEL,
SATOU,
SURELYS,
VALENTIN I
VANINA



