



LECTURA CONJUNTA per  
als vostres fills i filles

LA IMATGE COM A  
SUPPORT DE  
L'APRENENTATGE



XERRADA-COL·LOQUI

## LLEGIR A CASA, QUAN? COM? I PER QUÈ?

**Adreçat a** :famílies d'alumnat d'educació infantil i primària

**Contingut:**Activitats de lectura conjunta. Els àlbums il·lustrats com a eines per a millorar les actituds davant l'acte de llegir. Imatge i altres efectes d'acompanyament de la lectura. Anàlisi dels continguts que els contes aporten. Extreure tot allò que un llibre pot donar als infants no sempre és fàcil. Llegirem conjuntament i treballarem sobre alguns llibres. Desenvoluparem les estratègies necessàries per a poder llegir; veurem la funcionalitat de la lectura i posarem comú dubtes, iniciatives, recursos que mares i pares fan servir per a estimular la lectura en els seus fills i filles. Parlarem de nous contes i noves problemàtiques que els nois i noies d'avui tenen. Superficialitat, aprofundiment, aprendrem a fer créixer les expectatives que tenim i tal vegada modifiquem els costums de llegir de la família.

**Metodologia:** dinàmica activa i participativa. Llegirem conjuntament. Analitzarem les habilitats que necessiten els infants i veurem les dificultats de l'acte de llegir.

**Ponent:** Teresa Creus Solà.

**Professora** Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB

**Departament de didàctica de la Llengua, la Literatura i les Ciències Socials.**

**Grup de treball** Edumèdia. ICE. UAB.

**Promotora:** [www.didacticolite.com](http://www.didacticolite.com)



didacticolite.com