



LECTURA CONJUNTA A L'AULA



LA IMATGE COM A
SUPPORT DE
L'APRENTATGE



XERRADA-COL·LOQUI

Aprendre a comprendre: Llegim conjuntament

Adreçat a : mestres d'educació infantil i primària.

Contingut:Contingut: Les noves tecnologies ens permeten de llegir conjuntament a l'aula. Parlarem de com la literatura il·lustrada promou aprenentatges de les habilitats i competències que les nenes i els nens han de desenvolupar a infantil i a primària pel que fa a la comprensió. S'hi inclouen diversos tipus de llenguatges i es fixa el llenguatge audiovisual com a punt de partida. Ens interessa molt la reflexió sobre: la comprensió lectora i els processos d'interacció didàctica que hi poden intervenir. Cada lectura és una experiència vital que ens permet compartir estratègies individuals, arribar a fer suposicions i extreure conclusions. Arribar a un significat compartit i conjunt gràcies al debat, a l'aportació d'opinions, interpretacions i argumentacions. Normalment preguntem a l'alumnat si han entès al que han llegit; però, els hem ensenyat mai a comprendre? Com es pot fer per ensenyar-los estratègies? Només hi ha una manera: experimentar conjuntament el plaer de trobar el significat a la lectura. Prendre consciència de tot el que aprenem quan llegim i com n'és de funcional l'acte de llegir.

Metodologia: dinàmica activa i participativa. Llegirem conjuntament. Analitzarem les habilitats que necessiten els infants i veurem les dificultats de l'acte de llegir.

Ponent: Teresa Creus Solà.

Professora Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB

Departament de didàctica de la Llengua, la Literatura i les Ciències Socials.

Grup de treball Edumèdia. ICE. UAB.

Promotora: www.didacticolite.com



edumèdia

didacticolite.com