



LECTURA CONJUNTA A L'AULA



LA IMATGE COM A
SUPPORT DE
L'APRENTATGE



XERRADA-COL·LOQUI

Una sessió presencial i possible treball per internet

Lectura conjunta d'imatges per a l'escriptura en comú.

Adreçat a : mestres d'educació infantil i primària.

Contingut: Les noves tecnologies ens permeten de llegir i escriure conjuntament a l'aula. Col·loqui / debat sobre l'ensenyament de l'escriptura a l'aula. Sempre amb el llenguatge audiovisual com a punt de partida. Recuperem les teories que hem estat fent servir fins ara i analitzem com les apliquem. Realment els nens i nenes es veuen obligats a fer servir esquemes narratius per escriure? Documentació que necessitem abans de posar-nos a escriure. Com podem millorar un text i ampliar les idees? Saben els nostres infants expressar per escrit realment el que volen dir? Fem servir les imatges a tall d'esquema i de motivació. Donarem a conèixer materials que tenim a l'abast al portal WWW.didacticolite.com. Posarem en comú els coneixements compartits entre tots i totes. Analitzarem pràctiques fetes o en prepararem i revisarem. També podem experimentar la metodologia.

Metodologia: dinàmica activa i participativa. Preparació conjunta per a l'activitat d'escriure a l'aula a partir de la pissarra interactiva o de la projecció d'imatges narratives o fixes. Introduïrem diversos llenguatges com a font de motivació. Analitzarem les habilitats que necessiten els infants i veurem on en som del treball d'escriure i com podríem actualitzar la nostra manera d'actuar.

Ponent: Teresa Creus Solà.

Professora Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB

Departament de didàctica de la Llengua, la Literatura i les Ciències Socials.

Grup de treball Edumèdia. ICE. UAB.

Coordinadora: www.didacticolite.com



didacticolite.com